

<p align="center">Analýza sociálnych vplyvov</p> <p align="center">Vplyvy na hospodárenie domácností, prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám, sociálnu inklúziu, rovnosť príležitostí a rodovú rovnosť a vplyvy na zamestnanosť</p>	
<p>4.1 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyv na hospodárenie domácností a špecifikujte ovplyvnené skupiny domácností, ktoré budú pozitívne/negatívne ovplyvnené.</p>	
<p><i>Vedie návrh k zvýšeniu alebo zníženiu príjmov alebo výdavkov domácností? Ktoré skupiny domácností/obyvateľstva sú takto ovplyvnené a akým spôsobom? Sú medzi potenciálne ovplyvnenými skupinami skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia?</i></p>	
<p><i>Popíšte pozitívny vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zvýšenie príjmov alebo zníženie výdavkov:</i></p>	<p>Pozitívny vplyv na hospodárenie domácností spočíva predovšetkým v poskytnutí priamej dotácie oprávneným žiadateľom, čím sa zvýši príjem domácností, ktorých členmi sú títo žiadatelia.</p>
<p><i>Špecifikujte pozitívne ovplyvnené skupiny:</i></p>	<p>Pozitívne ovplyvnené budú domácnosti, ktorých členmi sú oprávnení žiadatelia o dotáciu na podporu humanitárnej pomoci, ktorými môžu byť fyzické aj právnické osoby. Pozitívne ovplyvnené tiež budú domácnosti, ktorých členmi sú deti navštevujúce materské a základné školy, nakoľko budú prostredníctvom poskytnutia dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa odbremenené od úhrady poplatku za stravu, ktorá je deťom opäť poskytovaná a to aj v čase, kedy nie sú účastné na výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole alebo vyučovaní v základnej škole.</p>
<p><i>Popíšte negatívny vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zníženie príjmov alebo zvýšenie výdavkov:</i></p>	<p>Návrh zákona nemá negatívny vplyv na hospodárenie domácností.</p>
<p><i>Špecifikujte negatívne ovplyvnené skupiny:</i></p>	<p>Návrhom zákona nevznikajú negatívne ovplyvnené skupiny obyvateľstva.</p>
<p><i>Špecifikujte ovplyvnené skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia a popíšte vplyv:</i></p>	<p>Špecifickou ovplyvnenou skupinou sú v tomto prípade predovšetkým ľudia bez domova. Predmetná dotácia totiž bude poskytovaná aj žiadateľom, ktorí vytvoria osobitné priestory pre infikovaných ľudí bez domova a ľudí bez domova v karanténe.</p>
<p><i>Kvantifikujte rast alebo pokles príjmov/výdavkov za jednotlivé ovplyvnené skupiny domácností / skupiny jednotlivcov a počet obyvateľstva/domácností ovplyvnených predkladaným materiálom. V prípade vyššieho počtu ovplyvnených skupín doplňte do tabuľky ďalšie riadky. V prípade, ak neuvádzate kvantifikáciu, uveďte dôvod.</i></p>	
<p>Ovplyvnená skupina 1: Oprávnení žiadatelia o dotáciu na podporu humanitárnej pomoci (fyzické aj právnické osoby) a dotáciu na podporu stravovacích návykov dieťaťa v materskej škole alebo základnej škole</p>	
<p><i>Pozitívny vplyv - priemerný rast príjmov/ pokles výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:</i></p>	<p>Dotácia na podporu humanitárnej pomoci pre fyzické osoby sa poskytuje za každý mesiac, v ktorom sú splnené podmienky na jej poskytnutie v sume 210 eur mesačne od apríla 2020 a to aj vtedy, ak sú tieto podmienky splnené len za časť mesiaca, najmenej však 15 kalendárnych dní v príslušnom kalendárnom mesiaci. Predmetná dotácia bude poskytnutá aj spätne za mesiac marec a to v sume 105 eur ak žiadateľ za marec 2020 splnil stanovené podmienky v rozsahu najmenej 10 kalendárnych dní. Dotáciu je možné poskytnúť</p>

	<p>žiadateľovi (fyzickej osobe) v maximálnej výške 1 600 eur ročne.</p> <p>Dotáciu pre právnické osoby je možné poskytnúť v maximálnej výške 30 000 eur ročne pre žiadateľov, ktorí vytvoria osobitné priestory pre infikovaných ľudí bez domova a ľudí bez domova v karanténe.</p> <p>Výška dotácie na stravu predstavuje sumu 1,20 eura na jeden deň pre jedno dieťa.</p>
Negatívny vplyv - priemerný pokles príjmov/ rast výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:	Nie je.
Veľkosť skupiny (počet obyvateľov):	V tejto chvíli nie možné exaktne kvantifikovať nakoľko nie je známe, aká časť oprávnených žiadateľov o predmetnú dotáciu o ňu požiada.
Dôvod chýbajúcej kvantifikácie:	
V prípade významných vplyvov na príjmy alebo výdavky vyššie špecifikovaných domácností v riziku chudoby, identifikujte a kvantifikujte vplyv na chudobu obyvateľstva (napr. mieru rizika chudoby, podiel rastu/poklesu výdavkov na celkových výdavkoch/príjme):	

4.2 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyvy na prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám u jednotlivých ovplyvnených skupín obyvateľstva a vplyv na sociálnu inklúziu.	
<p>Má návrh vplyv na prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám?</p> <p>Špecifikujte ovplyvnené skupiny obyvateľstva a charakter zmeny v prístupnosti s ohľadom na dostupnosť finančnú, geografickú, kvalitu, organizovanie a pod. Uveďte veľkosť jednotlivých ovplyvnených skupín.</p>	
<p>Rozumie sa najmä na prístup k:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ sociálnej ochrane, sociálno-právnej ochrane, sociálnym službám (vrátane služieb starostlivosti o deti, starších ľudí a ľudí so zdravotným postihnutím), ☞ kvalitej práci, ochrane zdravia, dôstojnosti a bezpečnosti pri práci pre zamestnancov a existujúcim zamestnaneckým právam, ☞ pomoci pri úhrade výdavkov súvisiacich so zdravotným postihnutím, ☞ zamestnaniu, na trh práce (napr. uľahčenie zosúladenia rodinných a pracovných povinností, služby zamestnanosti), k školeniam, odbornému vzdelávaniu a príprave na trh práce, ☞ zdravotnej starostlivosti vrátane cenovo dostupných pomôcok pre občanov so zdravotným postihnutím, ☞ k formálnemu i neformálnemu vzdelávaniu a celoživotnému vzdelávaniu, ☞ bývaniu a súvisiacim základným komunálnym službám, ☞ doprave, ☞ ďalším službám najmä službám všeobecného záujmu a tovarom, ☞ spravodlivosti, právnej ochrane, právnym službám, 	<p>Návrh má pozitívny vplyv na prístup ovplyvnených skupín obyvateľstva predovšetkým k zdrojom (v podobe priamych dotácií) a tiež vybraným službám (predovšetkým v podobe zabezpečenia starostlivosti o ľudí bez domova v súvislosti s rozšírením pandémie COVID-19), zlepšuje tiež prístup detí k stravovacím službám v podobe poskytnutia dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa a to aj v dobe, kedy dieťa nenavštevuje materskú školu, resp. základnú školu z dôvodu opatrení v súvislosti s rozšírením pandémie COVID-19.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ☞ informáciám ☞ k iným právam (napr. politickým). 	
<p>Má návrh významný vplyv na niektorú zo zraniteľných skupín obyvateľstva alebo skupín v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia?</p> <p>Špecifikujte ovplyvnené skupiny v riziku chudoby a sociálneho vylúčenia a popíšte vplyv na ne. Je tento vplyv väčší ako vplyv na iné skupiny či subjekty? Uveďte veľkosť jednotlivých ovplyvnených skupín.</p>	
<p>Zraniteľné skupiny alebo skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia sú napr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ domácnosti s nízkym príjmom (napr. žijúce iba zo sociálnych príjmov, alebo z príjmov pod hranicou rizika chudoby, alebo s príjmom pod životným minimom, alebo patriace medzi 25% domácností s najnižším príjmom), ☞ nezamestnaní, najmä dlhodobo nezamestnaní, mladí nezamestnaní a nezamestnaní nad 50 rokov, ☞ deti (0 – 17), ☞ mladí ľudia (18 – 25 rokov), ☞ starší ľudia, napr. ľudia vo veku nad 65 rokov alebo dôchodcovia, ☞ ľudia so zdravotným postihnutím, ☞ marginalizované rómske komunity ☞ domácnosti s 3 a viac deťmi, ☞ jednorodičovské domácnosti s deťmi (neúplné rodiny, ktoré tvoria najmä osamelé matky s deťmi), ☞ príslušníci tretích krajín, azylanti, žiadatelia o azyl, ☞ iné zraniteľné skupiny, ako sú napr. bezdomovci, ľudia opúšťajúci detské domovy alebo iné inštitucionálne zariadenia 	<p>Špecifickou ovplyvnenou skupinou sú v tomto prípade predovšetkým ľudia bez domova. Predmetná dotácia totiž bude poskytovaná aj žiadateľom, ktorí vytvoria osobitné priestory pre infikovaných ľudí bez domova a ľudí bez domova v karanténe. Pozitívne ovplyvnené sú tiež deti, ktoré navštevujú materské a základné školy a ktorým bude vydávaná strava aj v čase, kedy nie sú účastní na výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole alebo vyučovaní v základnej škole</p>

4.3 Identifikujte a popíšte vplyv na rovnosť príležitostí. Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyv na rodovú rovnosť.	
<p>Dodržiava návrh povinnosť rovnakého zaobchádzania so skupinami alebo jednotlivcami na základe pohlavia, rasy, etnicity, náboženstva alebo viery, zdravotného postihnutia veku a sexuálnej orientácie? Mohol by viesť k nepriamej diskriminácii niektorých skupín obyvateľstva? Podporuje návrh rovnosť príležitostí?</p>	
<p>Materiál dodržiava povinnosť rovnakého zaobchádzania so skupinami alebo jednotlivcami na základe pohlavia, rasy, etnicity, náboženstva alebo viery, zdravotného postihnutia a sexuálnej orientácie; nevedie k nepriamej diskriminácii niektorých skupín obyvateľstva.</p>	
<p>Môže mať návrh odlišný vplyv na ženy a mužov? Podporuje návrh rovnosť medzi ženami a mužmi alebo naopak bude viesť k zväčšovaniu rodových nerovností? Popíšte vplyvy.</p>	
<p>Pri identifikovaní rodových vplyvov treba vziať do úvahy existujúce rozdiely medzi mužmi a ženami, ktoré sú relevantné k danej politike. Podpora rodovej rovnosti spočíva v odstraňovaní obmedzení a bariér pre plnohodnotnú účasť na ekonomickom, politickom a sociálnom živote spoločnosti, ktoré súvisia s rodovými rolami či pohlavím. Hlavné oblasti podpory rodovej rovnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ podpora vyrovnávania ekonomickej nezávislosti, ☞ zosúladenie pracovného, súkromného a rodinného života, ☞ podpora rovnej participácie na rozhodovaní, ☞ boj proti rodovo podmienenému násiliu a obchodovaniu s ľuďmi, ☞ eliminácia rodových stereotypov. 	<p>Návrh nemá odlišný vplyv na mužov a ženy a nevedie k zväčšovaniu rodovej nerovnosti.</p>

4.4 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyvy na zamestnanosť a na trh práce.

*V prípade kladnej odpovede pripojte **odôvodnenie** v súlade s Metodickým postupom pre analýzu sociálnych vplyvov.*

<i>Uľahčuje návrh vznik nových pracovných miest? Ak áno, ako? Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu.</i>	
<i>Identifikujte, v ktorých sektoroch a odvetviach ekonomiky, v ktorých regiónoch, pre aké skupiny zamestnancov, o aké typy zamestnania /pracovných úväzkov pôjde a pod.</i>	Návrh priamo neľahčuje vznik nových pracovných miest.
<i>Vedie návrh k zániku pracovných miest? Ak áno, ako a akých? Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu.</i>	
<i>Identifikujte, v ktorých sektoroch a odvetviach ekonomiky, v ktorých regiónoch, o aké typy zamestnania /pracovných úväzkov pôjde a pod. Identifikujte možné dôsledky, skupiny zamestnancov, ktoré budú viac ovplyvnené a rozsah vplyvu.</i>	Návrh nevedie k zániku existujúcich pracovných miest.
<i>Ovplyvňuje návrh dopyt po práci? Ak áno, ako?</i>	
<i>Dopyt po práci závisí na jednej strane na produkcii tovarov a služieb v ekonomike a na druhej strane na cene práce.</i>	Návrh priamo neovplyvňuje dopyt po práci.
<i>Má návrh dosah na fungovanie trhu práce? Ak áno, aký?</i>	
<i>Týka sa makroekonomických dosahov ako je napr. participácia na trhu práce, dlhodobá nezamestnanosť, regionálne rozdiely v mierach zamestnanosti. Ponuka práce môže byť ovplyvnená rôznymi premennými napr. úrovňou miezd, inštitucionálnym nastavením (napr. zosúladenie pracovného a súkromného života alebo uľahčovanie rôznych foriem mobility).</i>	Bez vplyvu.
<i>Má návrh špecifické negatívne dôsledky pre isté skupiny profesií, skupín zamestnancov či živnostníkov? Ak áno, aké a pre ktoré skupiny?</i>	
<i>Návrh môže ohrozovať napr. pracovníkov istých profesií favorizovaním špecifických aktivít či technológií.</i>	Návrh nemá vplyv na špecifické skupiny profesií, zamestnancov alebo živnostníkov.
<i>Ovplyvňuje návrh špecifické vekové skupiny zamestnancov? Ak áno, aké? Akým spôsobom?</i>	
<i>Identifikujte, či návrh môže ovplyvniť rozhodnutia zamestnancov alebo zamestnávateľov a môže byť zdrojom neskoršieho vstupu na trh práce alebo predčasného odchodu z trhu práce jednotlivcov.</i>	Návrh nemá vplyv na špecifické vekové skupiny zamestnancov.